

**T. C.**

**ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**CLASS I**

**MEDICAL ENGLISH PROGRAMME**

**2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı**

ÖğrenciKılavuzu

**İçindekiler**

Seçmeli blok formu-------------------------------------------------------------------------------------------------[3](#_Toc212885701)

Program --------------------------------------------------------------------------------------------------------------4

Giriş--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------7

[Program hedefleri---------------------------------------------------------------------------------------------------7](#_Toc212885698)

Eğitim yöntemleri---------------------------------------------------------------------------------------------------9

Eğitimin sınanması------------------------------------------------------------------------------------------------9

Program değerlendirme -----------------------------------------------------------------------------------------10

Eğitim ortamı-------------------------------------------------------------------------------------------------------10

Önemli hatırlatmalar---------------------------------------------------------------------------------------------10

[Öğrenme kaynakları----------------------------------------------------------------------------------------------1](#_Toc212885702)0

EKLER

[EK 1. Portfolyo içeriğ](#_Toc212885706)i--------------------------------------------------------------------------------------------11

EK 2.Schema of Groups Presentatıons -----------------------------------------------------------------------19

EK3. Sunum Değerlendirme Formu ----------------------------------------------------------------------- 19

EK 4 Portfolyo Not Çizelgesi----------------------------------------------------------------------------------- 19

EK 5 Program değerlendirme formu -------------------------------------------------------------------------20

**ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ BLOK FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **SEÇMELİ ADI** | **MEDICAL ENGLISH** |
| **DÜZEYİ** | Lisans Programı |
| **ANABİLİM DALI** | Tıp Eğitimi |
| **I. SINIF KOORDİNATÖRÜ** | Dr.Öğr.Üyesi Engin ÇİFTÇİOĞLU |
| **I. SINIF SEÇMELİ KOORDİNATÖRÜ** | Doç.Dr.Servet AKER |
| **SORUMLU ÖĞRETİM ÜYELERİ** | Doç. Dr. M. Ece PİRZİRENLİ |
| **BLOK KURUL ÜYELERİ** | Doç. Dr. M. Ece PİRZİRENLİ  Dr. Öğr. Üyesi. Mustafa ÜNAL  Dr. Öğr. Üyesi Yasin SELÇUK  Dr. Öğr. Üyesi. Özlem MIDIK  Dr. Öğr. Üyesi Rahman YAVUZ |
| **UYGULAMA YIL/DÖNEMİ** | 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı |
| **GEREKÇE** | Bir hekimin sahip olması gereken yetkinliklerden biri kültürel ve linguistik alanda bir hekimin yetkin olması günümüz için önemlidir. Evrensel bir dil olan İngilizce bu yetkinlik çerçevesinde kazanılmış olmalıdır. Öğrencilerden eğitim-öğretim sürecinde ve mezun olduktan sonra kaynak olarak İngilizce kitap, makale vs. kullanmaları, kendilerinden uluslararası düzeydeki bilimsel gelişmeleri takip etmeleri beklenecektir. Dolayısıyla bu öğrencilerin öğrenim süreçlerini kolaylaştırmak önemli bir gereksinimdir. |
| **AMAÇ** | Yabancı dil olarak İngilizce yeterlikleri düşük olan öğrencilerin seçili olgular/makaleler üzerinden okuma, yazma ve konuşma çalışmaları yapmaları amaçlanmaktadır. |
| **HEDEFLER** | * Öğrencilerin seçili olgular/makaleler üzerinden okuma, yazma ve konuşma pratiği yapabilme * Bireysel ve grup çalışmaları ile öğrenme ve tartışma yapabilme |
| **ÖN KOŞUL** | Temel Klinik Beceri Eğitimlerini almış olma |
| **ALANI** | Alan Dışı/Kültürel Linguistik Yetkinlik Kazanımı |
| **EĞİTİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | 1. Büyük grup oturumları: ders anlatımı 2. Küçük grup oturumları: Beceri eğitimleri, klinik deneyim uygulamaları, proje 3. Tartışma oturumları: 4. Gözlemsel/Katılımlı çalışmalar: Klinik ziyaretler 5. Sanatsal-sosyal faaliyetler: Video izlemi**,** deneyim paylaşımları, festival |
| **KABUL EDİLECEK ÖĞRENCİ SAYISI** | 70 |
| **9EĞİTİM PROGRAMI** | Ekte. (içerik, işleyiş,-zaman çizelgesi ) |
| **ÖĞRENCİ GÖREV VE SORUMLULUKLARI** | 1. Programın tüm aktivitelerine aktif katılım 2. Portfolyoların tamamlanması |
| **DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE KRİTERLERİ** | 1. Portfolyo |
| **PROGRAM DEĞERLENDİRME** | Memnuniyet ve başarı değerlendirme |
| **KAYNAK/MALZEME** | Araştırma makaleleri, İngilizce Sözlük ve Dijital İngilizce Dil Öğrenim Uygulamaları |
| **EĞİTİM DİLİ** | İngilizce |

**CLASS I**

**ACADEMIC YEAR 2021-2022**

**EDUCATIONAL PROGRAM OF ONDOKUZ MAYIS UNIVERSITY FACULTY OF MEDICINE MEDICAL ENGLISH BLOCK**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I. SINIF KOORDİNATÖRÜ**  Dr. Öğr. Üyesi Engin ÇİFTÇİOĞLU | **BLOK KURUL ÜYELERİ** | **BÖLÜMÜ** | **BLOKTA GÖREV ALAN ÖĞRETİM ÜYELERİ** |
| Doç. Dr. M. Ece PİRZİRENLİ  Prof. Dr. Nurhan KÖKSAL  Prof. Dr. Dr. Murat B. YALÇIN  Prof. Dr. Tevfik SUNTER  Prof. Dr. Türker YARDAN  Doç. Dr. Aydın DEVECİ  Doç. Dr. Serkan YÜKSEL  Doç. Dr. Sinan ENGİN  Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ÜNAL  Doç. Dr. UnalBIÇAKÇI  Doç. Dr. Ferhat SAY  Doç. Dr. Ertuğrul CAN  Doç. Dr. Esra PANCAR YÜKSEL  Doç.Dr. Özlem MIDIK  Dr. Öğr. Üyesi Rahman YAVUZ | Anatomi Anabilim Dalı  Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalı  Aile Hekimliği Anabilim Dalı  Halk Sağlığı Anabilim Dalı  Acil Tıp Anabilim Dalı  Enfeksiyon Anabilim Dalı  Kardiyoloji Anabilim Dalı  Plastik Cerrahi Anabilim Dalı  Aile Hekimliği Anabilim Dalı  Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalı  Acil Hekimliği Anabilim Dalı  Göz hastalıkları Anabilim Dalı  Dermatoloji Anabilim Dalı  Tıp Eğitimi Anabilim Dalı  Tıp Eğitimi Anabilim Dalı | Prof.Dr. Erdal AĞAR  Doç. Dr. M. Ece PİRZİRENLİ  Prof. Dr. A.Tevfik SÜNTER  Doç. Dr. Esra PANCAR YÜKSEL  Doç. Dr. Aytül KARABEKİROĞLU  Dr. Öğr. Üyesi Yasin SELÇUK  Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ÜNAL  Dr. Öğr. Üyesi M. Alper ARSLAN  Doç.Dr. Sezgin GÜNEŞ  Dr. Öğr. Üyesi Gökhan ARSLAN |
| **I. SINIF SEÇMELİ KOORDİNATÖRÜ**  Doç.Dr.Servet AKER |
| **BLOK BAŞKANI**  Blok Başkanı: Doç. Dr. M. Ece PİRZİRENLİ |

**Programdaki etkinlikler Google Classroom Uygulaması üzerinden gerçekleştirilecektir.**

**CLASS I**

**ACADEMIC YEAR 2021-2022**

**EDUCATIONAL PROGRAM OF ONDOKUZ MAYIS UNIVERSITY FACULTY OF MEDICINE MEDICAL ENGLISH BLOCK**

**Theme: English in Use**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hours | **06.12.2021** | **07.12.2021** | **08.12.2021** | **09.12.2021** | **10.12.2021** |
| 09.30-10.15 | SELF LEARNING | SELF LEARNING |  | Making Presentation Teams | Making Presentation Teams |
| 10.30-11.15 | Introduction to the block  **Dr. M. Ece PİRZİRENLİ** | Terms in Basic Medical Science  **Dr. M. Ece PİRZİRENLİ** | **PRESENTATION AND PRACTICE**  Experience of reading a textbook chapter  **Dr. M. Ece PİRZİRENLİ** | **SELF LEARNING** |
| 11.30-12.15 | Why do we need to learn English?  DISCUSSION | Medical Terms in Taking anamnesis and examination findings of a patient  (learning with examples)  **Dr. Yasin SELÇUK** |
| 12.30-13.30 | LUNCH BREAK | | | | |
| 13.30-14.15 | How can I improve my Medical English level?  **Dr. Sezgin GÜNEŞ** | Terms in Clinical Medical Science  **Dr. Mustafa ÜNAL** | SELF LEARNING | PRESENTATION AND PRACTICE  Writing a cover letter  **Dr. M. Ece PİRZİRENLİ** | SELF LEARNING |
| 14. 30-15.15 | SELF LEARNING |

**CLASS I**

**ACADEMIC YEAR 2021-2022**

**EDUCATIONAL PROGRAM OF ONDOKUZ MAYIS UNIVERSITY FACULTY OF MEDICINE MEDICAL ENGLISH BLOCK**

**Theme: English Practice in Medical Life**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hours | **13.12.2021** | **14.12.2021** | **15.12.2021** | **16.12.2021** | **17.12.2021** |
| 09.30-10.15 | SELF LEARNING | SELF LEARNING | SELF LEARNING | SELF LEARNING | Handing in portfolio and evaluation of the program  **Dr. M. Ece PİRZİRENLİ** |
| 10.30-11.15 | Reading an article about addictions in human life and discussion  **Dr. Aytül KARABEKİROĞLU** | Blood Circulation and Pressure  Reading a chapter or an article with its simultaneous translation  **Mod. Dr.Gökhan Arslan** | Cell Wall and Transport Mechanism  Reading a chapter or an article with its simultaneous translation  **Mod. Dr. Alper ARSLAN** | Vitamins  Reading a chapter or an article with its simultaneous translation  **Mod. Dr. Arzu AĞRI** | Cosmetics and Cosmetic Application affects in Social Life  **Mod. Dermatoloji den bir Hocamız** |
| 11.30-12.15 |
|  | **Lunch Time** | | | | |
| 13.30 -14.15 | Heart  Reading a chapter or an article with its simultaneous translation  **Mod. Dr. M. Ece PİRZİRENLİ** | Respiration  Reading a chapter or an article with its simultaneous translation  **Mod. Dr. Mustafa AYYILDIZ** | Protecting our Body against Viruses  Reading a chapter or an article with its simultaneous translation  **Mod.Dr.Yeliz TANRIVERDİ ÇAYCI** | Dietary Supplement Products and Ingredients  Reading a chapter or an article with its simultaneous translation  **Mod. Dr. M. Ece PİRZİRENLİ** | **Addictions of Social Life**  Mod. Psikiyatriden bir hocamız |
| 14. 30-15.15 |

**Giriş**

Bir hekimin sahip olması gereken yetkinliklerden biri kültürel ve linguistik alanda bir hekimin yetkin olması günümüz için önemlidir. Evrensel bir dil olan İngilizce bu yetkinlik çerçevesinde kazanılmış olmalıdır. Öğrencilerden eğitim-öğretim sürecinde ve mezun olduktan sonra kaynak olarak İngilizce kitap, makale vs. kullanmaları, kendilerinden uluslararası düzeydeki bilimsel gelişmeleri takip etmeleri beklenecektir. Dolayısıyla bu öğrencilerin öğrenim süreçlerini kolaylaştırmak önemli bir gereksinimdir. Blok hedefleri;

* Öğrencilerin seçili olgular/makaleler üzerinden okuma, yazma ve konuşma pratiği yapabilme
* Bireysel ve grup çalışmaları ile öğrenme ve tartışma yapabilme

Bu kılavuzda, programın hedefleri, eğitim yöntemleri, değerlendirme sistemi ve kaynaklar yer almaktadır. Ayrıca bu eğitimler sırasında öğrenciden beklenen görev ve sorumluluklar ile ilgili açıklamalar ve portfolyo içinde yer alması gereken kullanılacak form örnekleri verilmektedir. **İlgili formları değerlendirme öncesi lütfen fotokopi ile çoğaltınız.**

**Program hedefleri**

**Talking about our English level, Why a doctor needs MedicalEnglish? Basic English and Medical English for novice:**

* Tıp eğitimi ve hekimlik hayatında bilimsel gündemi ve yenilikleri uluslararası düzeyde takip edebilme
* Öğrencilerin kendi yabancı dil düzeyleri hakkındaki düşüncelerini, yeterliliklerini öz değerlendirilmesi ya da ihtiyaç duyulan gelişim becerilerini kazanabilmesi

**Medical terminology**

* Tıp eğitimi sırasında temel bilimler ve klinik beceriler için ihtiyaç duyulan tıp terimlerinin kavranması ve uygun kullanılması

**Taking anamnesis of a patient and writing the examination findings of a patient**

* Hekim- hasta iletişimi sırasında hastanın medikal öyküsünün nasıl alındığı, amacı, tanı-tedavi aşamasına ulaşılması sürecinde kullanılan terminolojinin gerekliliği ve öneminin kavranılması
* Hasta hekim iletişimi olgusu üzerinden İngilizce metin yazılması
* Hasta anamnezi ve sonrasında takip eden fizik muayene bulgularının kayıt edilmesi, değerlendirilmesi, tanı ve tedavi sürecinde kullanılan terminolojinin kavranması
* Bir hastanın fizik muayene bulguları olgusu üzerinden İngilizce metin yazılması ve konu hakkında tartışılması

**Addictions in human life**

* İnsan ruh ve beden sağlığına zararlı etkileri olan bağımlılıkların nedenleri, etkileri, bağımlılıklardan korunma yöntemleri ve gerekli önlemlerin kavranması
* Bağımlılık olgusu üzerinden İngilizce metin yazılması ve tartışılması

**Writing a cover letter**

* Tıp eğitimi süresince ve sonrasında uluslar arası iletişim becerileri kazanabilmesi
* Doğru ve teknik iletişim yazışmalarının yapılabilmesi

**Diğer**

* Ekip arkadaşları ile uyum içinde çalışabilmeli
* Başkalarının fikirlerini saygıyla dinleyebilmeli, kendi fikirlerini açıkça söyleyebilmeli
* Uygulama ve proje süreçlerini değerlendirebilmeli, kendisi için yeni öğrenme hedefleri koyabilmeli
* Toplumsal sorumluluk çerçevesinde etkinlikler planlayabilmeli, yürütebilmeli, değerlendirebilmeli
* Kanıta dayalı tıp çerçevesinde bilimsel yöntemler ışığında araştırma becerilerini geliştirebilmeli, proje üretebilmeli
* Bireylere yönelik tıp uygulamalarını biyopsikososyal bakış açısı üzerinden değerlendirebilmeli
* Deneyimler ve etkinlikler üzerinden refleksiyon yapabilmeli, kendi duygu ve düşüncelerinin farkında olabilmeli, analiz edebilmeli, meslek hayatı için gerekli ipuçlarını çıkarabilmeli
* Mesleki farkındalığın geliştirilmesi için akranlarına ve topluma liderlik yapabilmeli
* Bireyleri saygı ile dinleyebilmeli
* Sosyal problemlere hassasiyet gösterebilmeli
* Görevlere karşı sorumluluk hissedebilmeli
* Hastalarla, akranlarıyla ve eğiticileri ile iyi ilişkiler kurmaya karşı isteklilik gösterebilmeli, saygı, güven, işbirliği içerisinde bulunabilmeli
* Kişisel inançlar ve etik konular arasındaki çelişkileri çözümleyebilmeli
* Bağımsız, akran ve işbirlikli öğrenmeye karşı istekli olabilmeli
* Program etkinliklerine içtenlikle ve aktif olarak katılabilmeli, yaratıcılığını geliştirebilmeli
* Birey ve toplum refahı için sorumluluk almayı benimsemeli
* Etik uygulamalarda mesleki yükümlülük gösterebilmeli

**Eğitim yöntemleri**

Hedeflerin kazanımında okuma, yazma ve konuşma çalışmaları, sunum, tartışma ve bireysel ve grup çalışmaları şeklindeki yöntemlerle işlenecektir.

**Eğitimin sınanması**

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Tıp Fakültesi yönergesi uyarınca blok programı süresince eğitim etkinliklerinin en az % 80’ine (ders saati üzerinden ) katılım koşulu aranmaktadır. Bu koşulu sağlayamayan öğrenciler başarısız kabul edilecektir.

Eğitimler portfolyo içeriğinin değerlendirilmesi ile sınanacaktır.

**Portfolyo**

Portfolyo, program süresince öğrencilerin aktivitelerini belgeleyen kişisel gelişim dosyasıdır. Portfolyo notu 100 üzerinden değerlendirilecek ve blok sonu notunu belirleyecektir. Portfolyo içeriği öğrenci tanıtım formu ile görev formlarından oluşmaktadır (EK 1).

Öğrenciler portfolyo içeriğini eksiksiz olarak tamamlayıp düzenledikten sonra belirlenen gün ve saatte blok kuruluna (başkanına) ileteceklerdir. Dosya notu blok kurulu tarafından hesaplanacaktır (EK 4).

**Program değerlendirme**

Farklı yöntem ve veri araçları bu programın değerlendirilmesinde kullanılacaktır. Program Değerlendirme Formları EK 3‘te yer almaktadır. Eğitimin içeriği, yöntemi ve sınaması kadar değerlendirilmesi önemlidir. Geribildirim bir öğrenci sorumluluğu, aynı zamanda bir kültürdür. Programın sürekli geliştirilebilmesi için program değerlendirme formlarını doldurunuz.

**Eğitim ortamı**

Programdaki tüm etkinlikler Google Classroom Uygulaması üzerinden gerçekleştirilecektir.

**Önemli hatırlatmalar**

Program etkinliklerine düzenli ve aktif katılımınız öğrenme düzeyinizi artırırken aynı zamanda blok sonu notunuzu da etkileyecektir. Portfolyo içeriğinde yer alacak ödevler (Writing a Cover Letter ve Experience of Reading a Chapter) bireyseldir, grup çalışması kabul edilmeyecektir.

**EK. 1**  **Öğrenci Tanıtım Formu**

**ONDOKUZ MAYIS UNIVERSITY FACULTY OF MEDICINE**

Fotoğraf

**MEDICAL ENGLISH**

Adınız ve Soyadınız: Öğrenci No:

Telefon (Ev-Cep): E-posta:

**TASK1**-**MEDICAL TERMS IN AN ARTICLE**

|  |  |
| --- | --- |
| Oturum tarihi | Öğrencinin adı soyadı / numarası |
| Sorumlu öğretim üyesi:  Dr. Mennan Ece PİRZİRENLİ |

1. Please find and explain the medical terms in a given article. (Between 50-75 words)

Article Name:

**TASK 2-WRITING A COVER LETTER**

|  |  |
| --- | --- |
| **Oturum tarihi** | Öğrencinin adı soyadı / numarası |
| **Sorumlu öğretim üyesi:**  Dr.M.Ece PİRZİRENLİ |

1. Pleasewriteacoverletter (> 100 words)

**Task3-GROUPS PRESENTATIONS**

|  |  |
| --- | --- |
| Oturum tarihi | Öğrencinin adı soyadı / numarası |
| Sorumlu öğretim üyesi:  Dr. |

Pleasepreparethegivensubjectandmakeyourpresentationwithyourteammember in a given time period. Preperationsshould be addedtoyourportfoliofiles.

1. How didyouprepareyourpresentations? Whichsourcesdidyouprefertouse? How didyou plan yourpreparationsandpresentations? How wasthecontribution of yourmentor /adviser?

2. Whatkind of researchdidyoupreferforyourpresentation? Whatdidyoulearnduringthisprocess?

3. Pleaseevaluateyourpresentationprocess. What do youwantto say/addaboutyourpreparationprocessand in thatprocesswhich of thefollowingpointsneedto be improved?

4. Pleaseevaluateyourpresentationwork

**EK 2 SCHEMA OF GROUPS PRESENTATIONS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Moderator** |
| Heart | Anatomy Physiology  Autonomic Control | Mod. Dr. M. Ece PİRZİRENLİ |
| Respiration | Anatomy  physiology  Histology | Mod. Dr. Mustafa AYYILDIZ |
| Blood Circulation and Blood Pressure | Anatomy  Physiology  Control mechanisms | Mod. Dr. Gökhan Arslan |
| Cell Wall and Transport mechanism | Cell wall and membranes  Organels  Physiological mechanism | Mod. Dr. Alper ARSLAN |
| Protecting our Body against Viruses | Structure and types of Viruses  Infection mechanisms  Defence mechanisms | Mod. Dr. Yeliz TANRIVERDİ ÇAYCI |
| Vitamins | VitA-B  VitC-D  VitE-K | Mod. Dr. Arzu AĞRI |
| Dietary Supplement Products and Ingredients | Most common products and ingredients  Necessity of these products Use or Avoid? | Mod. Dr. Mennan Ece Pirzirenli |
| Addictions of Social Life | Common Social Addictions  Do we need them?  Positive and negative results | Mod. Dr. Psikiyatriden bir Hocamız |

**EK 3 SUNUM DEĞERLENDİRME FORMU**

Proje çalışmasını değerlendirmek üzere hazırlanan formdaki her bir önermeyisize verilen ölçeğe göredeğerlendiriniz, uygun bulduğunuz seçeneği “**Not”** bölümüne yazınız.Geliştirmesi gerektiğini düşündüğünüz noktaları ayrıca yazınız.

**Mükemmel (9-10), İyi (7-8), Yeterli (5-6), Geliştirilmesi Gerekir (3-4) ve Uygun değil (1-2) Değerlendirilemedi (0)**

(Değerlendirme yapacak öğretim üyesi tarafından doldurulacaktır)

|  |  |
| --- | --- |
| Sorumlu öğretim üyesi: | Öğrencinin adı soyadı / numarası: |
| Oturum adı: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROJE DEĞERLENDİRME BAŞLIKLARI** | | **NOT** |
| * 1. Hazırlık aşaması (30)   Proje çalışmasını gerçekleştirebilmek için kullanılan yöntem(video, görüşme, literatür tarama vb.)ve kaynaklar uygun ve yeterli mi? | |  |
| * 1. Sunum:   İçerik kanıta dayalı ve doğru olarak hazırlanmış mı? (15)  İçeriği sistematik ve organize bir şekilde sunabilmiş mi? (15)  İçeriği çeşitli yöntem ve teknikler kullanarak sunabilmiş mi? (5)  Sunumun ana fikirlerini/temel mesajlarını özetlemiş mi? (5)  Proje çalışmasını yapmaya ve içeriği aktarmaya hevesli mi? (10) | |  |
| * 1. Sonuç (20)   Proje çalışmasının öğrenmeye katkısını analiz edebilmiş mi? | |  |
|  | TOPLAM PUAN |  |

|  |
| --- |
| **ÖNERİLER** |

**EK 4 PORTFOLYO NOT ÇİZELGESİ**

Portfolyo içeriğindeki her bir görev 10 puan üzerinden aşağıda verilen kontrol ve puanlama ölçeğine göre blok kurulu tarafından doldurulacaktır.

**Kontrol ve Puanlama Ölçeği**

Bireysel olarak soruların tümüne, anlaşılır ve özenli bir şekilde yanıt verilmiş (10-7 puan)

Bireysel olarak soruların bir kısmına yanıt verilmiş ya da yanıtlar kısmen anlaşılır ya da özen gösterilmemiş (6-3 puan)

Bireysel olarak hazırlanmamış ya da sorulara yanıt verilmemiş (2-0 puan)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **GÖREVLER** | | |  | **Öğrenci Puanı** |
| G.1 | MEDICAL TERMS IN AN ARTICLE | | 15 |  |
| G.2 | WRITING A COVER LETTER (> 100 WORDS) | | 15 |  |
| G.3 | GROUPS PRESENTATIONS | | 70 |  |
|  |  | |  |  |
|  | | **Portfolyo dosya puanı** | 100 | |
| **Blok sonu katkı puanı** | %100 | |

**EK 5 PROGRAM DEĞERLENDİRME FORMU**

**Bloğu değerlendiriniz.**